

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
криминологии,
протокол от 15 октября 2021 г. № 2
Заведующий кафедрой уголовного права и
криминологии

_____ И. Г. Рагозина
15 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовное право (Общая часть)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) подготовки	Правовое образование
Форма обучения	Заочная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право (Общая часть)»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Пестерева Ю.С., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые</p>	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические,</p>

		общественные, политические, правовые и культурные феномены	правовые и культурные феномены
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
ПК-1.	Способен организовать обучение по дисциплинам предметной области основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики. ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке. ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.	ИПК-1.2. Знает содержание уголовного права, историю развития уголовно-правовых норм.

		<p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	
ПК-2.	<p>Способен осуществлять воспитательную деятельность, в том числе правовое воспитание с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных</p>	<p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к уголовному закону, сознательное соблюдение норм уголовного права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к преступлениям, в борьбе с ними).</p>

		<p>особенностей обучающихся. ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	
ПК-7.	<p>Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность с учетом особенностей культурного пространства образовательной организации, культурных потребностей субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия.</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и</p>	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p>

		дополнительных образовательных программ. ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп	
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций (судебной практики).

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Понятие, предмет, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон».

Российское уголовное право, как отрасль права. Понятие уголовного права, история возникновения и тенденции развития. Уголовное право и другие отрасли права.

Предмет и метод уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная задачи уголовного права. Виды уголовно-правовых норм. Роль уголовного права в построении демократического, правового государства.

Система уголовного права. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной частей уголовного права. Понятие, структура и значение Общей части уголовного права.

Понятие науки уголовного права. Связь науки уголовного права с другими юридическими и общественными науками (например, с криминологией, социологией, психологией). Уголовное право, как учебная дисциплина.

Понятие уголовной политики. Уголовная политика как органическая часть политики государства. Подчинение уголовной политики целям экономического, политического и общесоциального развития общества. Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации

уголовной политики. Современные направления уголовной политики. Коренная перестройка уголовного законодательства, приведение его в соответствие с обновляющимися общественными отношениями. Декриминализация и криминализация общественно опасных деяний.

Принципы уголовного права. Понятие принципов уголовного права, их система. Общеправовые принципы законности; равенства граждан перед законом; вины; справедливости и гуманизма. Понятие специальных принципов, присущих только уголовному праву как самостоятельной отрасли права. Принципы неотвратимости ответственности и наказания, дифференциации уголовной ответственности, индивидуализации наказания, экономии мер уголовного принуждения.

Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм. Конституция РФ о компетенции издания уголовных законов.

Строение уголовного закона. Кодификация как наиболее целесообразная форма систематизации уголовного закона. Понятие и виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ. Толкование уголовного закона. Виды, способы толкования.

Действие уголовного закона во времени. Общий принцип действия уголовного закона во времени и его обоснование. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Обоснование обратной силы уголовного закона. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территориального принципа и принципа гражданства. Понятие территории государства и места совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории РФ и за границей. Выдача лиц, совершивших преступление.

Модуль 2. Преступление. Состав преступления.

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность – вид юридической ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности.

Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права. Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности и стадии ее реализации. Уголовная ответственность и наказание.

Совершение предусмотренного уголовным законом общественно-опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, – единственное основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения уголовной ответственности для дальнейшего закрепления законности.

Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.

Признаки преступления. Общественная опасность – основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения статей Особенной части по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение.

Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.

Категории преступлений в зависимости от их тяжести, характера и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.

Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Характеристика составов преступлений. Элементы и признаки

состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступлений. Основной состав преступления. Состав преступления со смягчающими обстоятельствами. Состав преступления с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами.

Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Простые и сложные составы преступлений. Составы преступлений с альтернативными действиями.

Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны по УК РФ. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления.

Виды объекта преступления. Общий объект преступления. Родовой, видовой, непосредственный объект преступления. Значение этих видов объекта для построения системы Особенной части УК РФ. Установление непосредственного объекта преступления – необходимое условие правильной квалификации преступления.

Многообъектные преступления. Непосредственный, дополнительный и факультативный объект преступления.

Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение определения предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Преступление – волевой акт внешнего поведения. Совершение общественно опасного деяния как необходимое условие ответственности по УК РФ.

Общественно опасное деяние и его формы. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Объективная сторона сложных (составных), длящихся, продолжаемых преступлений.

Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.

Причинная связь между действиями (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием.

Место, время, обстановка, орудие и средства, способ, совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Социально-политическая и юридическая характеристики субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.

Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания психического развития.

Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Ответственность лиц за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

Понятие и виды специальных субъектов преступления.

Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины. Объективное и субъективное вменение. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности.

Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальные и волевые признаки умышленной вины. Прямой и косвенный умысел. Другие виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Условия уголовной ответственности за неосторожное совершение общественно опасного деяния. Преступное легкомыслие. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерий преступной небрежности. Невинное причинение вреда. Совершение преступления с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания. Эмоциональные моменты субъективной стороны преступления и их значение для определения ответственности виновного.

Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.

Модуль 3. Стадии совершения преступления.

Понятия стадий умышленного преступления. Виды стадий. Обнаружение умысла. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений. Понятие оконченного преступления. Определение в уголовном кодексе момента окончания отдельных видов преступлений.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условие ответственности за приготовление к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от ненаказуемого обнаружения умысла. Виды приготовительных действий.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений.

Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушению на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность.

Добровольный отказ от преступления. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе.

Модуль 4. Преступление: соучастие, множественность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении.

Формы и виды соучастия. Простое соучастие (соисполнительство) и сложное соучастие (с распределением ролей). Юридическая и социологическая характеристика видов соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).

Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников – исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Признаки, характеризующие организаторов, руководителей и членов организованных групп и преступных сообществ. Эксцесс исполнителя.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация деяний соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами

организованной группы. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа соучастников. Институт прикосновенности к преступлению.

Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Цели уголовно-правовых норм о множественности преступлений. Формы и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Признаки совокупности преступлений. Правила квалификации совокупности преступлений.

Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых, длящихся). Конкуренция уголовно-правовых норм. Отличие конкуренции от коллизии норм.

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовое значение. Виды данных обстоятельств.

Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Проблемы повышения эффективности института необходимой обороны в деле борьбы с преступностью.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности действий по задержанию преступника. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Значение института задержания преступника для деятельности правоохранительных органов.

Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для правоохранительных органов.

Физическое и психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического или психического принуждения.

Обоснованный риск. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска.

Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего предполагаемого права.

Модуль 5. Наказание.

Понятие наказания и его социальная сущность. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.

Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических политических условий общества и уровня его культуры. Виды наказаний по уголовному законодательству РФ.

Деление видов наказаний на основные и дополнительные. Основание этого деления. Эффективность отдельных видов наказания.

Штраф как мера уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Лишение специального, воинского или почетного

звания, классного чина и государственных наград. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия уклонения от них. Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания в УК РФ. Принудительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания в УК РФ. Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания. Ограничение свободы. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Арест. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок и сроки его исполнения. Лишение свободы на определенный срок, его виды. Порядок и срок его исполнения. Социологическая характеристика лишения свободы. Задача экономного использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству РФ.

Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их назначение и социологическая характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.

Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Основание и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.

Понятие условного осуждения и его правовая природа. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Осуществление контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения или продления испытательного срока.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Социально-политическое значение институтов освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Значение этого вида освобождения от уголовной ответственности для деятельности органов внутренних дел. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Понятие освобождения от наказания. Социально-правовое назначение института освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена наказания более мягким в уголовном праве РФ. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания от наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Амнистия. Помилование.

Освобождение от наказания по актам амнистии и помилования. Условия эффективности указанных актов. Погашение и снятие судимости по УК РФ. Уголовно-правовые последствия судимости.

Модуль 6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетним. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста.

Условия применения положения об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления от восемнадцати до двадцати лет.

Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели и виды этих мер, их отличие от наказания. Основания и порядок их применения, изменения и прекращения. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения.

Понятие конфискации имущества по УК РФ. Цели, основания и порядок применения конфискации имущества. Отличие конфискации имущества как меры уголовно-правового характера от конфискации имущества как меры наказания. Преступления, за совершение которых применима конфискация имущества. Категории имущества, подлежащего конфискации.

2.2.1. Тематический план

Заочная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					СРС	Всего	Интерак- тивные формы работы	Оценочные средства текущего / рубежного контроля / Форма промежу- точной аттестации	
		Контактная работа									
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка						
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа								
Модуль 1. Понятие, предмет, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон.											
1	Понятие, предмет, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовная политика	1	0			5	6	–	Решение задач		
2	Уголовный закон	1	2			5	8	групповая дискуссия	Решение задач, тест		
ИТОГО		2	2			10	14				
Модуль 2. Преступление. Состав преступления.											
1	Преступление и уголовная ответственность	0	1			2	3	групповая дискуссия, анализ ситуаций (судебной практики)	Решение задач		
2	Общие понятия о составе преступления	1	1			2	4		Решение задач, кейс		
3	Объект преступления	0	0			1	1		Решение задач		
4	Объективная сторона	0	0			1	1		Решение задач		
5	Субъект преступления	0	2			2	4		Решение задач		
6	Субъективная сторона	1	2			2	5		Решение задач, тест		
ИТОГО		2	6			10	18				
Модуль 3. Стадии совершения преступления.											
1	Стадии совершения	2	2			32	36	групповая дискуссия,	Кейс тест		

	преступления							анализ ситуация (судебной практики)	
	ИТОГО	2	2			32	36		
	Модуль 4. Преступление: соучастие, множественность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.								
1	Соучастие в совершении преступления	1	2			2	5	групповая дискуссия, анализ ситуаций (судебной практики)	Решение задач
2	Множественность преступлений	1	1			2	4		Решение задач
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	0	1			3	4		Решение задач, тест
	ИТОГО	2	4			7	13		
	Модуль 5. Наказание.								
1	Уголовное наказание	1	1			1	3	групповая дискуссия, анализ ситуаций (судебной практики)	Решение задач
2	Назначение наказания	1	1			1	3		Решение задач
3	Освобождение от уголовной ответственности	0	1			1	2		Решение задач
4	Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	0	1			2	3		Решение задач тест
	ИТОГО	2	4			5	11		
	Модуль 6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.								
1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1				3	4		кейс
2	Иные меры уголовно-правового характера.	1	0			2	3		тест
	ИТОГО	2	0			5	7		
	Промежуточная аттестация						9		<i>Экзамен</i>
	ИТОГО	12	18			69	108		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице:

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Понятие, предмет, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон.»		
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Предмет и метод уголовного права 2. Функции уголовного права 3. Уголовное право в системе отраслей права 4. Принципы действия уголовного закона 5. Действие «промежуточного» уголовного закона 6. Толкование уголовного закона	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с. Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с. Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	См. Практические задания по Общей части уголовного права: учебно-практическое пособие / И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 112 с., задачи № 1-12.
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Что понимается под уголовным правом РФ? 2. В чем заключается специфика предмета и метода уголовно-правового регулирования? 3. Какие задачи уголовного права закреплены в ст.2 УК РФ? Усматриваете ли Вы различие между задачами и функциями уголовного права? 4. Каково значение деления российского уголовного права на Общую и Особенную части? 5. На конкретных примерах покажите, как соотносится содержание уголовного права и науки уголовного права. 6. Совпадают ли понятия «предмет уголовно-правового регулирования» и «предмет уголовно-правовой охраны»? 7. Существуют ли в уголовном праве поощрительные нормы? 8. Кто является субъектами уголовно-правовых отношений?	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с. Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с. Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.

9. Попробуйте самостоятельно очертить существующие в УК РФ нормы-определения.
10. Что такое «институт уголовного права»?
11. Изменены ли в УК РФ 1996 г. задачи уголовного права по сравнению с УК РСФСР 1960 г.?
12. Каким Вам видится соотношение уголовного права и криминологии?
13. Что понимается под уголовной политикой?
14. Что является предметом уголовной политики? Совпадает ли ее понятие с применением норм уголовного права?
15. Какая взаимосвязь существует между уголовной политикой и принципами уголовного права?
16. Распространяется ли недопустимость аналогии на Общую часть УК?
17. Попробуйте доказать, что институт освобождения от уголовной ответственности (см. ст.ст. 75-78, 90, примечания к ст.ст. 205, 205.1, 206 УК РФ и др.) не подрывает принцип равенства граждан перед законом.
18. Каким вам видится соотношение принципов законности и равенства, законности и справедливости, справедливости и гуманизма?
19. Что такое объективное вменение? С каким принципом оно не согласуется?
20. Что понимается под уголовным законом? В чем заключено юридическое значение уголовного закона?
21. С какого момента проект уголовного закона приобретает все черты последнего?
22. Когда вступает в силу уголовный закон, если в соответствующем акте не оговорены какие-либо сроки вступления его в силу?
23. В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?
24. Перечислите круг органов и должностных лиц, наделенных правом законодательной инициативы по принятию уголовного закона.
25. Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?
26. Имеют ли нормы международного права приоритет перед нормами российского уголовного права?
27. Является ли судебный прецедент источником уголовного права?
28. Относится ли к источникам уголовного

	<p>права аутентичное толкование?</p> <p>29. Что понимается под уголовно-правовой нормой?</p> <p>30. Из каких элементов состоит уголовно-правовая норма?</p> <p>31. Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК РФ. Каких из них больше?</p> <p>32. На конкретном примере покажите различие между нормой и статьей уголовного закона.</p> <p>33. Какой уголовный закон имеет обратную силу? В чем смысл правила об обратной силе уголовного закона? Какие изменения внесены законодателем в это правило в 1996 г.?</p> <p>34. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?</p> <p>35. Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?</p> <p>36. Проведите соотношение между реальным и универсальным принципами действия уголовного закона.</p> <p>37. Что такое экстрадиция.</p>	
Подготовка к лекции	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступления. Малозначительность деяния. 2. Категории преступления. 3. Понятие уголовной ответственности. 4. Формы реализации уголовной ответственности. 	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
Подготовка к практическому занятию,	Решение задач	<p>См. Практические задания по Общей части уголовного права: учебно-практическое пособие / И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 112 с., задачи № 13-25.</p>
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы: 1. Что следует понимать под уголовной ответственностью? Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.</p> <p>2. Что является моментом возникновения и</p>	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и</p>

	<p>окончания уголовной ответственности?</p> <p>3. В чем заключается сущность и содержание уголовной ответственности?</p> <p>4. Какие объективные и субъективные факторы обуславливают существование уголовной ответственности?</p> <p>5. Каким Вам видится соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?</p> <p>6. Есть ли место позитивной ответственности в уголовном праве?</p> <p>7. Возможна ли негативная (ретроспективная) уголовная ответственность невменяемых, малолетних, невиновно действующих?</p> <p>8. Можно ли вести речь об уголовной ответственности, если лицо, нарушившее уголовно-правовой запрет, освобождено от нее на основании ст. 75 УК?</p> <p>9. Каков конечный момент реализации уголовной ответственности?</p> <p>10. В ст. 3 УК РСФСР 1960 г. закреплялось положение «об основаниях уголовной ответственности», а в ст. 8 УК РФ 1996 г. – «об основании». О чем же правильнее вести речь?</p> <p>11. Определите статьи Общей части УК РФ, в которых законодатель оперирует термином «состав преступления».</p> <p>12. Что понимается под преступлением?</p> <p>13. В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в российском уголовном законодательстве?</p> <p>14. В чем заключаются суть и содержание общественной опасности преступного деяния?</p> <p>15. Каково соотношение признаков общественной опасности и уголовной противоправности преступления?</p> <p>16. В чем заключается значение правила о малозначительном деянии (ч. 2 ст. 14 УК)?</p> <p>17. Какова структура преступления?</p> <p>18. Какие критерии лежат в основе категоризации преступлений, и имеет ли она юридическое значение?</p>	<p>доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
Модуль 2. «Преступление. Состав преступления.»		
<p>Подготовка к лекции</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Состав преступления: понятие, виды, значение.</p> <p>2. Состав преступления как теоретическая модель квалификации преступлений.</p> <p>3. Соотношение понятий «преступления» и «состав преступления»</p>	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и</p>

		наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с. Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	См. Практические задания по Общей части уголовного права: учебно–практическое пособие / И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 112 с, задачи № 26-30.
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Определите статьи Общей части УК РФ, в которых законодатель оперирует термином «состав преступления». 2. В чем различие между элементами и признаками состава преступления? 3. Какие категории преступлений выделяются в уголовном законе? 4. Какие классификации составов преступлений Вам известны? 5. Найдите в Особенной части УК РФ составы: с двумя действиями, с альтернативными признаками, с двумя последствиями, с двумя объектами, с двумя формами вины. 6. Найдите в Особенной части УК РФ составы: материальные, формальные, усеченные. 7. Проиллюстрируйте на конкретных примерах наличие в УК РФ основных, квалифицированных и привилегированных составов преступлений. 8. В юридической литературе говорят о составе преступления как совокупности необходимых и достаточных признаков. Для чего эти признаки необходимы и достаточны? 9. Дайте определение квалификации преступлений?	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с. Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с. Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	См. Практические задания по Общей части уголовного права: учебно–практическое пособие / И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 112 с, задачи № 13-37.
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Что понимается под объектом преступления? 2. Какие виды объектов преступления	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для

	<p>выделяют в теории уголовного права?</p> <p>3. Совпадают ли понятия объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны?</p> <p>4. Ознакомьтесь со ст. 2 УК РФ. Какие виды объектов в ней названы? Следует ли таковыми считать те, что названы в ч. 1 и 2 данной статьи?</p> <p>5. Какие преступления называют многообъектными?</p> <p>6. В Особенной части УК РФ 1996 г. появились наряду с главами и разделы. Какой вид объекта, по вашему мнению, положен в основу их выделения?</p> <p>7. Глава 16 УК РФ озаглавлена «Преступления против жизни и здоровья». О каком виде объекта (по вертикали) идет здесь речь? Один или два объекта данного вида присутствуют?</p> <p>8. Обычно преступления соответствующей главы Особенной части УК РФ делят на группы. Какого вида объект (по вертикали) используется при этом?</p> <p>9. Что понимается под факультативным объектом? Приведите примеры составов, предполагающих существование факультативных объектов.</p> <p>10. Каково соотношение предмета преступления и объекта преступления?</p> <p>11. Существуют ли беспредметные преступления?</p>	<p>приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
Подготовка к лекции	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Понятие объективной стороны.</p> <p>2. Деяние как основной признак объективной стороны преступлений.</p> <p>3. Время, место, способ совершения преступления.</p> <p>4. Причинно-следственная связь в уголовном праве.</p>	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	См. Практические задания по Общей части уголовного права: учебно-практическое пособие / И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 112 с., задачи № 38-48.
Анализ	Вопросы: 1. Что понимается под	Боровиков, В. Б. Уголовное

теоретического материала	<p>объективной стороной преступления? Можно ли утверждать, что объективная сторона – это то, без чего немислимы ни одно преступление, ни один состав преступления?</p> <p>2. Каково соотношение деяния и объективной стороны преступления?</p> <p>3. В каких формах может быть выражено преступное деяние?</p> <p>5. Охарактеризуйте действие как акт поведения лица совершившего преступление.</p> <p>7. Каково значение обязательных признаков объективной стороны преступления?</p> <p>8. Многие юристы относят последствия преступления к числу обязательных признаков состава. Так ли это? Что понимается под преступными последствиями?</p> <p>9. Назовите виды общественно опасных последствий. Попробуйте самостоятельно составить их схему.</p> <p>10. Есть ли беспоследственные преступления?</p> <p>11. Что такое причинная связь в уголовном праве?</p> <p>12. Назовите основные теории причинной связи. Каковы сильные и слабые стороны каждой из них?</p> <p>13. Какие виды детерминирующей зависимости существуют помимо причинной связи?</p> <p>14. Какие факультативные признаки объективной стороны преступления выделяют?</p> <p>15. Какова роль факультативных признаков объективной стороны преступления?</p> <p>16. Входят ли в структуру деяния орудия и средства совершения преступления?</p> <p>17. Относится ли к объективной стороне предмет преступления?</p> <p>18. В чем состоит различие места и обстановки совершения преступления</p>	<p>право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
Подготовка к лекции	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Понятие субъекта преступления.</p> <p>2. Возраст уголовной ответственности.</p> <p>3. Вменяемость: понятие, критерии</p> <p>4. Специальный субъект преступления: понятие, классификация</p>	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p>

		Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	См. Практические задания по Общей части уголовного права: учебно–практическое пособие / И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 112 с., задачи № 49-58.
Написание эссе	Темы: 1. Юридическое лицо как субъект преступления: дискуссия продолжается. 2. Возрастная невменяемость: понятие и уголовно-правовое значение. 3. Возраст уголовной ответственности: история развития воззрений. 4. Роль международных нормативных правовых актов в решении вопросов о возрасте уголовной ответственности. 5. Медицинский критерий невменяемости. 6. Специальный субъект преступления: понятие и уголовно-правовое значение.	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с. Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с. Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Что включают в себя «общие условия уголовной ответственности» (ст. 19 УК)? 2. Кто понимается под субъектом преступления? 3. Может ли быть субъектом ответственности в уголовном праве юридическое лицо? Что Вам известно о дискуссии, предшествовавшей принятию УК РФ 1996 г., по этому вопросу? 4. Признаются ли лица, достигшие 16-летнего возраста, субъектами всех преступлений? В какой мере этот вопрос разрешен в УК? 5. На чем базируется законодательное решение о введении по ряду преступлений ответственности, начиная с 14-летнего возраста? 6. Какое отношение к настоящей теме имеют положения Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)? 7. Что такое возрастная невменяемость? Допустима ли при ее наличии уголовная ответственность? 8. Какими критериями определяется	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с. Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с. Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.

	<p>невменяемость лица, совершившего преступление?</p> <p>9. Назовите медицинский критерий невменяемости. Что его характеризует?</p> <p>10. Назовите юридический (психологический) критерий невменяемости. В каком соотношении он находится с медицинским критерием?</p> <p>11. Полагаете ли вы, что для констатации невменяемости достаточно одного из двух критериев или же требуется наличие обоих критериев?</p> <p>12. Является ли поведение невменяемого преступным? Влечет ли оно уголовную ответственность?</p> <p>13. Каково уголовно-правовое значение психического расстройства лица, не исключающего вменяемости? Использует ли законодатель понятия ограниченной или уменьшенной вменяемости?</p> <p>14. Как влияет на уголовную ответственность нахождение лица, совершившего преступление, в состоянии опьянения?</p> <p>15. Каково соотношение понятий «личность преступника» и «субъект преступления»?</p> <p>16. Какие признаки субъекта преступления относятся к общим, а какие – к специальным?</p>	
Подготовка к лекции		<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	<p>См. Практические задания по Общей части уголовного права: учебно–практическое пособие / И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 112 с., задачи № 59-72.</p>
Анализ теоретического	Вопросы: 1. Что понимается под виной в уголовном праве?	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части.

материала	<p>2. Может ли одно намерение совершить преступление («обнаружение умысла») повлечь уголовную ответственность?</p> <p>3. Как соотносятся принцип вины (ст. 5 УК РФ) и субъективная сторона преступления?</p> <p>4. Каково место вины в структуре субъективной стороны?</p> <p>5. Что следует понимать под степенью вины?</p> <p>6. Какое значение имеют формы вины?</p> <p>7. Каковы способы описания умысла в уголовном законе? Проиллюстрируйте на примере конкретных статей Особенной части УК.</p> <p>8. Присутствуют ли при умысле прямом и косвенном интеллектуальный и волевой моменты?</p> <p>9. Что представляет собой неконкретизированный (неопределенный) умысел? Каковы правила квалификации при его наличии в преступлении?</p> <p>10. Приспособлена ли формула умысла к преступлениям с формальным составом?</p> <p>11. Какая форма вины – умысел или неосторожность – более характерна для описанных в Особенной части УК РФ видов преступлений? Почему?</p> <p>12. Если будет установлено, что деяние совершено лицом по неосторожности, означает ли это наличие основания уголовной ответственности?</p> <p>13. Что сближает такой вид неосторожности, как легкомыслие, с косвенным умыслом?</p> <p>14. В чем суть объективного и субъективного моментов небрежности?</p> <p>15. При каких условиях можно говорить о преступлении, совершенном с двумя формами вины?</p> <p>16. Чем различаются мотив и цель преступления?</p> <p>17. О чем свидетельствует указание в статье на мотив и (или) цель преступления?</p> <p>18. Что такое случай (казус)? Допускается ли при нем уголовная ответственность?</p> <p>19. Назовите виды юридических и фактических ошибок.</p> <p>20. Каково влияние фактических ошибок на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлений.</p>	<p>Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
Подготовка к лекции	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Понятие стадии совершения преступления.</p> <p>2. Обнаружение умысла.</p> <p>3. Приготовление к преступлению.</p> <p>4. Покушение на совершение</p>	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. —</p>

	<p>преступления.</p> <p>5. Добровольный отказ от совершения преступления.</p> <p>6. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	<p>313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	См. Практические задания по Общей части уголовного права: учебно–практическое пособие / И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 112 с., задачи 73-86.
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково значение стадий совершения преступления в уголовном праве? 2. Как соотносятся этапы развития преступной деятельности и стадии совершения преступления? 3. Относится ли обнаружение умысла к стадиям совершения преступления? 4. Ознакомьтесь со ст. 119 УК РФ. Решите вопрос, можно ли считать угрозу убийством какой-либо стадией совершения преступления. 5. Каковы объективные признаки приготовления к преступлению и покушения на преступление? 6. Всякое ли приготовление и покушение влечет по действующему уголовному закону уголовную ответственность? 7. В чем сущность покушения на преступление, и какие виды покушения Вы знаете? 8. Чем покушение на преступление отличается от приготовления к его совершению и от оконченного преступления? 9. Попытайтесь определить стадию совершения такого преступления, как организация незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК РФ). 10. Каковы субъективные признаки приготовления к преступлению? покушения на преступление? 11. Имеют ли значение причины, в силу которых преступление лицом не было доведено до конца? 12. Чем отличается оконченное покушение от оконченного преступления? 13. Что понимается под негодным 	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>

	<p>покушением?</p> <p>14. Что такое добровольный отказ от совершения преступления, и на каких стадиях он возможен? Какие уголовно-правовые последствия влечет за собой добровольный отказ?</p> <p>15. Каковы особенности признания оконченными длящихся и продолжаемых преступлений?</p> <p>16. Возможен ли добровольный отказ на стадии оконченного покушения?</p> <p>17. Возможен ли добровольный отказ в преступлениях с формальным составом?</p> <p>18. Каковы особенности добровольного отказа соучастников преступления?</p>	
Модуль 3. «Стадии совершения преступления».		
Подготовка к лекции	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие соучастия. 2. Объективные и субъективные признаки соучастия. 3. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. 4. Формы соучастия. 5. Виды соучастия. 6. Экссесс исполнителя 7. Теория акцессорности и самостоятельности в уголовном праве 	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	<p>См. Практические задания по Общей части уголовного права: учебно-практическое пособие / И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 112 с., задачи 87-99.</p>
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы: 1. Дайте законодательное определение соучастия в преступлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Назовите объективные признаки соучастия. 3. Каковы субъективные признаки соучастия? 4. Можно ли говорить о соучастии при неосторожном сопричинении? 5. Можно ли говорить о соучастии с малолетним, невменяемым, с невиновно действующим лицом? 	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва :</p>

	<p>6. Что входит в предметное содержание вины соучастника?</p> <p>7. В чем заключается сущность теории акцессорности соучастия?</p> <p>8. Какие виды соучастников известны УК РФ?</p> <p>9. Возможно ли соучастие в неосторожных преступлениях?</p> <p>10. В чем отличие прикосновенности от соучастия?</p> <p>11. Какая из фигур соучастников представляется Вам наиболее опасной и почему?</p> <p>12. Сопоставьте ст. 17 УК РСФСР 1960 г. и ст. 33 УК РФ 1996 г. Что изменилось в законодательном определении исполнителя совершения преступления?</p> <p>13. Что изменилось в обрисовке фигуры организатора в УК РФ 1996 г. по сравнению с УК РСФСР 1960 г., какое это имеет уголовно-правовое значение?</p> <p>14. Как следует квалифицировать действия организатора преступления, пособника к преступлению и подстрекателя к преступлению?</p> <p>15. Можно ли признать пособником лицо, наблюдавшее совершение преступления и не принявшее никаких мер к его предотвращению?</p> <p>16. Является ли подстрекателем лицо, одобрявшее намерение другого лица совершить преступление?</p> <p>17. Что понимается под простым соучастием (соисполнительством, совиновничеством)? Каковы здесь правила квалификации?</p> <p>18. Если имеет место соисполнительство, означает ли это, что налицо группа лиц?</p> <p>19. Что признается эксцессом исполнителя преступления?</p>	<p>Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
--	---	---

Модуль 4. «Преступление: соучастие, множественность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния».

<p>Подготовка к лекции</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие множественности. 2. Формы и виды множественности. 3. Совокупность преступлений. 4. Рецидив преступлений. Виды рецидива. 5. Совокупность преступлений и приговоров. 	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p>
----------------------------	---	--

		Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	См. Практические задания по Общей части уголовного права: учебно–практическое пособие / И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 112 с., задачи 100-105.
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Что понимается под множественностью преступлений? Какие случаи совершения преступлений охватываются понятием множественности? 2. Какими обязательными признаками характеризуется множественность преступлений? 3. В чем отличие множественности преступлений от единичного составного преступления? 4. Дайте характеристику преступных актов, из которых складывается множественность преступлений. 5. Какие виды множественности выделяет действующее законодательство и теория уголовного права? 6. Является ли неоднократность совершения преступлений видом множественности преступлений? 7. Какие виды совокупности преступлений вам известны? 8. В каких случаях содеянное не может рассматриваться как содержащее совокупность преступлений? 9. Возможно ли совмещение в содеянном совокупности и рецидива преступлений? 10. В чем отличие идеальной совокупности от реальной? 11. Что понимается под конкуренцией уголовно-правовых норм? Какие виды конкуренции вам известны? Приведите правила квалификации преступлений при том или ином виде конкуренции норм. 12. Что такое рецидив преступлений? 13. Возможен ли рецидив при совершении неосторожных преступлений? 14. Судимость за совершение каких преступлений не учитывается при признании рецидива преступлений? 15. Выделите виды рецидива преступлений. 16. Какие юридические последствия вызывает рецидив преступлений?	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с. Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с. Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Виды обстоятельств, исключających	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части.

	<p>преступность деяния.</p> <p>2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, выделяемые в теории уголовного права.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к нападению и защите при необходимой обороне.</p> <p>4. Причинение вреда, как один из признаков обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>5. Превышение мер необходимой обороны.</p> <p>6. Разграничение необходимой обороны и крайней необходимости.</p> <p>7. Условия правомерности задержание лица, совершившего преступление.</p> <p>8. Обоснованный риск.</p> <p>9. Исполнение приказа.</p>	<p>Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	См. Практические задания по Общей части уголовного права: учебно–практическое пособие / И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 112 с., задачи 106-117.
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы: 1. Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?</p> <p>2. В чем заключается социальная сущность обстоятельств, исключающих их преступность деяния?</p> <p>3. Какие виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, предусматривает действующее уголовное законодательство и доктрина уголовного права?</p> <p>4. Каковы основания оценки этих обстоятельств в качестве исключающих преступность деяния?</p> <p>5. Какие существуют условия и пределы необходимой обороны?</p> <p>6. Назовите условия правомерности, относящиеся к нападению и к защите, при необходимой обороне.</p> <p>7. Проанализируйте содержание ст.ст. 115, 116 УК РФ и определите, возможна ли ситуация, когда поведение лица будет квалифицировано по данной статье по мотивам превышения им пределов необходимой обороны.</p> <p>8. Каково уголовно-правовое значение состояния аффекта лица, отражающего нападение?</p> <p>9. Что такое мнимая оборона? Какие варианты в плане влияния на уголовно-правовую оценку подвергнуты анализу в руководящем разъяснении Пленума</p>	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>

	<p>Верховного Суда?</p> <p>10. Что понимается под превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление?</p> <p>11. В чем сходство и различие обстоятельств причинения вреда при задержании лица совершившего преступление и необходимой обороне? При каких условиях причинение вреда лицу при его задержании признается правомерным? Распространяются ли они на административное задержание?</p> <p>12. Допустимо ли причинение смерти лицу, пытающемуся избежать задержания?</p> <p>13. Какие случаи относятся к проявлениям крайней необходимости?</p> <p>14. Каковы условия, определяющие наличие состояния крайней необходимости?</p> <p>15. Возможно ли превышение пределов крайней необходимости?</p> <p>16. В чем заключается отличие крайней необходимости от необходимой обороны?</p> <p>17. Что понимается под физическим или психическим принуждением?</p> <p>18. Что понимается под физическим принуждением, а что под психическим принуждением? В каких случаях причинение вреда охраняемым уголовным законом объектам в результате физического или психического принуждения не признается преступлением?</p>	
Модуль 5. «Наказание»		
Подготовка к лекции	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание наказания. 2. Соотношение понятий «уголовная ответственность» и «наказание» 3. Цели наказания. 4. Система наказаний. 	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы: 1.Что понимается по уголовным наказанием?</p> <p>2. Перечислите признаки уголовного наказания. Нужно ли устанавливать их совокупность?</p>	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и</p>

	<p>3. Совпадают ли понятия наказания и мер государственного принуждения, наказания и мер воспитательного, наказания и иным мер уголовно-правового характера?</p> <p>5. Наказание и кара: можно ли считать, что речь идет лишь о разном наименовании одного и того же понятия? Можно ли считать кару целью наказания?</p> <p>6. Что понимается под эффективностью наказания?</p> <p>7. Каким вам видится соотношение наказания и его целей?</p> <p>8. Ознакомьтесь с рекомендуемой вам дополнительной литературой. Что, на ваш взгляд, представляет собой восстановление социальной справедливости как цель наказания?</p> <p>9. Что такое частная превенция (специальное предупреждение)? Должен ли суд корректировать назначаемое наказание с учетом данной цели?</p> <p>10. Что представляет собой общая превенция (общее предупреждение) как цель наказания? Должен ли суд учитывать ее при избрании виновному наказания?</p> <p>11. Исправление осужденного – это цель наказания или одно из его средств?</p> <p>12. Что понимается под видом наказания?</p> <p>13. Каково уголовно-правовое значение ст. 44 УК РФ?</p> <p>14. Что такое «лестница» наказаний? Что представляет собой совокупность видов наказания как система?</p> <p>15. Обратитесь к тексту ст. 44 УК РФ. Определите, какое наказание является более строгим – ограничение по военной службе или исправительные работы; лишение права заниматься определенной деятельностью или обязательные работы; арест или содержание в дисциплинарной воинской части.</p> <p>16. Мыслимо ли назначение основного наказания без дополнительного и наоборот?</p> <p>17. На основании каких признаков осуществляется деление дополнительных наказаний на виды?</p> <p>18. Какие виды дополнительных наказаний вправе применить суд независимо от упоминания о них в санкции статьи?</p> <p>19. Может ли суд назначить в качестве основного наказание, не названное в санкции статьи Особенной части УК?</p> <p>20. Какие виды наказаний встречаются в практике применения чаще, какие – редко?</p> <p>21. Какие виды наказания не нашли</p>	<p>доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
--	--	--

	<p>закрепления в УК РФ 1996 г., а какие из них новые?</p> <p>22. Какие виды наказаний, несмотря на наличие их в перечне ст. 44 УК, не применяются на практике?</p> <p>23. В чем проявляется противоречивый характер такого наказания, как лишение свободы?</p> <p>24. Назовите виды лишения свободы, известные действующему уголовному законодательству.</p>	
Подготовка к лекции	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила назначения наказания 2. Назначение наказания при совокупности преступлений. 3. Назначение наказаний при совокупности приговоров. 4. Специальные правила назначения наказания. 	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	<p>См. Практические задания по Общей части уголовного права: учебно-практическое пособие / И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 112 с., задачи 118-125.</p>
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие принципов уголовной ответственности от общих начал назначения наказания? 2. Каково соотношение общих начал и принципов назначения наказания? 3. Что понимается под законодательными пределами назначения наказания? Каковы их особенности? 4. Какую роль играет квалификация содеянного в выявлении пределов назначения наказания? 5. В какой мере требование определенности санкций соблюдено в новом УК? 6. Чем продиктована необходимость учета личности виновного при назначении уголовного наказания? 7. Какова взаимосвязь смягчающих и отягчающих обстоятельств с основными критериями назначения наказания по их содержанию? 8. При каких условиях суд может назначить 	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>

	<p>более мягкое наказание, чем предусмотрено законом?</p> <p>9. Каковы правила назначения наказания за неоконченное преступление и при рецидиве преступлений?</p> <p>10. Каковы правила и пределы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров?</p> <p>11. Каковы минусы при поглощении одного наказания другим?</p> <p>12. Какие варианты, связанные с выходом за нижние пределы санкции статьи, предусматривает ст. 64 УК РФ?</p> <p>13. Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 64 и 73 УК РФ и определите, возможно ли применение одним приговором обеих этих статей.</p> <p>14. От чего зависит выбор принципа определения судом окончательного наказания?</p> <p>15. На какие ситуации рассчитано предписание ч. 5 ст. 69 УК РФ?</p> <p>16. Какие ошибки наиболее характерны при применении ст.ст. 69 и 70 УК РФ?</p> <p>17. В чем заключается смысл условного осуждения?</p> <p>18. Возможно ли применение условного наказания к лицу, совершившему тяжкое или особо тяжкое преступление?</p> <p>19. Какое значение имеет поведение виновного до и после совершения преступления?</p>	
<p>Подготовка к лекции</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовной ответственности. 2. Виды освобождения от уголовной ответственности. 3. Основания освобождения от уголовной ответственности. 	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
<p>Подготовка к практическому занятию</p>	<p>Решение задач</p>	<p>См. Практические задания по Общей части уголовного права: учебно–практическое пособие / И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 112 с., задачи 126-131.</p>

<p>Анализ теоретического материала</p>	<p>Вопросы: 1. В чем заключается сущность и правовая природа освобождения от уголовной ответственности?</p> <p>2. Не нарушается ли требование неотвратимости ответственности при освобождении лиц от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям?</p> <p>3. Где проходит грань, отделяющая освобождение от уголовной ответственности от освобождения от наказания?</p> <p>4. Как в ныне действующем уголовном законодательстве определено место института освобождения от ответственности?</p> <p>5. Сопоставьте нормы гл. 8 УК РФ и гл. 11 УК РФ. Что их сближает и что различает?</p> <p>6. Можно ли отнести добровольный отказ от преступления (ст. 31 УК РФ) к институту освобождения от уголовной ответственности?</p> <p>7. Какие виды освобождения можно отнести к условным?</p> <p>8. Совокупность каких факторов необходима для освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим? Необходима ли для применения ст. 75 УК РФ совокупность названных в ней условий либо же достаточно наличия одного из них – явки с повинной, заглаживания вреда и т.д.?</p> <p>9. Означает ли формула «лицо может быть освобождено» полную свободу органа в принятии решения об освобождении?</p> <p>10. Каково основание освобождения от уголовной ответственности лица за давностью?</p> <p>11. Какова специфика применения сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью?</p> <p>12. Из чего исходит законодатель, устанавливая дифференцированные сроки давности?</p> <p>13. Каковы особенности исчисления сроков давности по делам о продолжаемых и длящихся преступлениях?</p> <p>14. Что такое «приостановление давности»? В каком случае течение сроков давности приостанавливается?</p> <p>15. Все ли виды освобождения названы в главе 11 УК РФ? Раскройте содержание оснований освобождения от уголовной ответственности по статьям Особенной</p>	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
--	--	---

	части УК РФ.	
Модуль 6. «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера».		
Подготовка к лекции	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие освобождения от наказания. 2. Виды освобождения от наказания. 3. Условное и безусловное освобождения от наказания. 4. Амнистия. 5. Помилование. 6. Судимость и ее правовые последствия. 	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто является субъектом применения норм об освобождении от наказания? 2. На каких стадиях возможно освобождение лица от наказания? 3. Какова природа института освобождения от наказания? 5. Какие виды освобождения от наказания известны УК РФ 1996 г.? Произошли ли в этом вопросе какие-либо изменения по сравнению с УК РСФСР 1960 г.? 6. В Особенной части УК РФ есть положения, касающиеся специальных видов освобождения от уголовной ответственности. Изучите примечания к статьям Особенной части: предусматривают ли они и освобождение от наказания по приговору суда? 7. В чем заключается условно-досрочное освобождение от наказания? 8. К какой категории лиц может применяться льгота, предусмотренная ст. 79, 80 УК РФ? 8. Какие цели преследует отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет? 10. Имеются ли сходства института отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК РФ) с условным осуждением? 11. Освобождение от наказания в связи с болезнью – право или обязанность суда? 12. Каковы общие и отличительные черты у освобождения за давностью обвинительного приговора и освобождения от уголовной ответственности за 	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>

	<p>давностью (ст.ст. 83 и 78 УК РФ)?</p> <p>13. Что такое судимость? Каковы признаки судимости? Что понимается под общеправовыми и уголовно-правовыми последствиями судимости?</p> <p>14. С какого момента лицо считается имеющим судимость?</p> <p>15. Чем отличается амнистия от помилования?</p>	
<p>Анализ теоретического материала</p>	<p>Вопросы: 1. Какие лица признаются несовершеннолетними по УК РФ?</p> <p>2. В чем заключается смысл выделения в действующем уголовном законодательстве самостоятельной главы об уголовной ответственности несовершеннолетних?</p> <p>3. Какие виды уголовной ответственности применяются к несовершеннолетним?</p> <p>4. За какие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет?</p> <p>5. В чем Вам видится специфика назначения наказания несовершеннолетним?</p> <p>6. В каких случаях допускается освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с заменой принудительными мерами воспитательного характера?</p> <p>7. Какие принудительные меры воспитательного воздействия предусмотрены в УК РФ?</p> <p>8. Каковы основания, порядок и последствия отмены принудительных мер воспитательного воздействия?</p> <p>9. В чем специфика института судимости и сроков давности применительно к несовершеннолетним?</p> <p>10. Сопоставьте ст. 88 и 44 УК РФ и определите, каковы особенности установления законодателем круга наказаний и их размеров по делам несовершеннолетних.</p> <p>11. Изучите положения ст. 60 УК РФ и, сопоставив их с положениями ст. 89 УК РФ, укажите круг дополнительных критериев, которые учитываются судом по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>12. Сопоставьте предписания ст. 93 и 79 УК РФ и попытайтесь вычлнить особенности применения условно-досрочного освобождения к несовершеннолетним.</p> <p>13. Каковы причины введение в УК положений, сформулированных в ст. 96 УК РФ, о распространении предписаний гл. 14 УК РФ на некоторые категории</p>	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>

<p>Анализ теоретического материала</p>	<p>совершеннолетних лиц?</p> <p>Вопросы: 1. В чем состоит сущность принудительных мер медицинского характера?</p> <p>2. К каким категориям лиц применяются принудительные меры медицинского характера?</p> <p>3. Каковы цели применения принудительных мер медицинского характера? Совпадают ли они с целями уголовного наказания?</p> <p>4. Какое значение имеет правильное установление органами предварительного расследования и судом предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния?</p> <p>5. Какие сведения должно содержать заключение врачей-психиатров по вопросу о надобности принудительных мер медицинского характера?</p> <p>6. Как и кем определяются сроки принудительного лечения?</p> <p>7. В каких случаях возможно назначение принудительных мер медицинского характера наряду с наказанием?</p> <p>8. Каков порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера?</p> <p>9. Какие вопросы подлежат выяснению при наличии данных о психическом расстройстве лица, злоупотреблении алкоголем и наркотическими средствами?</p> <p>10. Имеется ли какая-либо взаимосвязь положений ст.ст. 21 и 97 УК РФ?</p> <p>11. В каких учреждениях осуществляется принудительное лечение лиц, названных в ч. 1 ст. 97 УК РФ?</p> <p>12. В чем состоит сущность конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера?</p> <p>13. Укажите положительные стороны включения главы 15.1 в Общую часть УК РФ.</p> <p>14. Каковы цели применения конфискации имущества?</p> <p>15. Какая категория имущества подлежит конфискации?</p> <p>16. Применение данной меры уголовно-правового характера является правом или обязанностью суда?</p>	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.</p>
--	--	---

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ¹)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.uraity.ru;
- Электронно-библиотечная система «Перспект», www.ebs.prospekt.org;
- Telegram.

¹ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.
2. Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. И. А. Подройкиной. — Москва : Юрайт, 2019. — 218 с.
3. Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. — Москва : Юрайт, 2019. — 405 с.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач, кейсы и тестирование (рубежный контроль).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих один теоретический вопрос и два практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации (экзамена)
по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)»**

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценки
отлично	УК-1,2 ПК-1,2,7	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p> <p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание уголовного права, историю развития уголовно-правовых норм.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к уголовному закону, сознательное соблюдение норм уголовного права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>

		<p>преступлениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p>	
хорошо	<p>УК-1,2 ПК-1,2,7</p>	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p> <p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание уголовного права, историю развития уголовно-правовых норм.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к уголовному закону, сознательное соблюдение норм уголовного права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к преступлениям, в борьбе с ними).</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>

		ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.	
удовлетворительно	УК-1,2 ПК-1,2,7	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p> <p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание уголовного права, историю развития уголовно-правовых норм.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к уголовному закону, сознательное соблюдение норм уголовного права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к преступлениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-</p>	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

		просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.	
неудовлетворительно	УК-1,2 ПК-1,2,7	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p> <p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание уголовного права, историю развития уголовно-правовых норм.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к уголовному закону, сознательное соблюдение норм уголовного права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к преступлениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-</p>	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

		просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки	
--	--	---	--

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие, признаки и задачи российского уголовного права.
2. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.
4. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений (ст. 15 УК РФ).
5. Понятие и виды составов преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
6. Понятие и виды объектов преступления. Многообъектные преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
7. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
8. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
9. Понятие и критерии невменяемости (ст. 21 УК РФ).
10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
11. Умысел и его виды (ст. 25 УК РФ).
12. Неосторожность и ее виды (ст. 26 УК РФ).
13. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления и их отражение в статьях Особенной части УК РФ.
14. Юридические и фактические ошибки и их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
15. Понятие и основание уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ). Возникновение, окончание и формы реализации уголовной ответственности.
16. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
17. Необходимая оборона и условия ее правомерности (ст. 37 УК РФ). Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона.
18. Задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния (ст. 38 УК). Условия правомерности применения мер при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания, лица совершившего преступление.
19. Крайняя необходимость и условия ее правомерности (ст. 39 УК РФ). Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
20. Понятие и виды стадий совершения преступления. Ответственность за неоконченную преступление (ч. 2 ст. 30, ст. 66 УК РФ). Добровольный отказ от доведения преступления до конца (ст. 31 УК РФ).
21. Понятие и признаки приготовления к преступлению (ч. 1 ст. 30 УК РФ). Отличие стадии приготовления к совершению преступления от обнаружения умысла.
22. Покушение на преступление: понятие, виды, признаки (ч. 3 ст. 30 УК РФ).
23. Понятие и признаки соучастия в преступлении (ст. 32 УК РФ). Отличие от прикосновенности к преступлению
24. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления (ст. ст. 33, 34 УК РФ). Эксцесс исполнителя (ст. 36 УК РФ).
25. Формы и виды соучастия в преступлении (ст. 35 УК).
26. Понятие, признаки и формы множественности преступлений по российскому уголовному праву.

27. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений (ст. 17 УК РФ). Отличие совокупности преступлений от единых сложных преступлений.
28. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву.
29. Общие начала назначения наказания по российскому законодательству (ст. 60 УК).
30. Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему уголовному законодательству (ст. 44 УК РФ).
31. Назначение наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров (ст.ст. 69, 70 УК РФ).
32. Понятие и виды освобождения от наказания.
33. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
34. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые судом к несовершеннолетним (ст. 90 УК РФ).
35. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания применения и их уголовно-правовое значение.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Теоретический вопрос: Состав преступления: понятие, виды. Соотношение состава преступления и преступления.

Задача 1

Российский предприниматель Цыпкин два года руководил созданной им фирмой в Латвии. После осложнения отношений с местной администрацией, его обвинили в преднамеренном доведении предприятия до банкротства с целью получения личной выгоды. Узнав, что за данное преступление ему по уголовному законодательству Латвии грозит лишение свободы на срок до 3 лет или запрещение заниматься предпринимательской деятельностью на срок от 2 до 5 лет, Цыпкин навсегда выехал из Латвии в Россию.

Решите, по какому уголовному закону и в каком порядке подлежит уголовной ответственности Цыпкин за свои преступные действия?

Теоретический вопрос: Конфискация имущества: понятие, цели, основания и порядок применения.

Задача 1

Альпинист Руднев, взбирающийся на высокую гору в связке с тремя своими товарищами, сорвался и покатился к глубокой расщелине, потащив за собой коллег. Руководитель группы Аресов, предвидя неизбежность гибели всех четверых и вняв просьбе Руднева, перерезал связующую их веревку. В результате Руднев при падении погиб, а трое остальных альпинистов остались живы.

Находился ли Аресов под воздействием обстоятельств, исключающих преступность деяния? Должен ли он быть привлечен к уголовной ответственности?

Задача 2

Дубинин на почве личных неприязненных отношений совершил убийство Котова и Шустова, застрелив их из незаконно приобретенного у неустановленного лица оружия. Его действия были квалифицированы по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 1 ст. 222 УК РФ. При вынесении приговора тяжкие последствия в виде смерти двух человек и использование при совершении убийства оружия были отнесены судом к обстоятельствам, отягчающим наказание.

Дайте оценку законности и обоснованности применения ст. 63 УК РФ.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.